



Journée d'échange :

Ecomobilité scolaire

Sélection d'outils pédagogiques et d'ouvrages

Mercredi 30 octobre 2013

MRES – Lille

Présentés lors de la journée d'échanges organisée par le Graine Pays du Nord et l'Association Droit au Vélo (ADAV) le 30 octobre 2013, ces documents sont empruntables au :

Centre de Documentation de la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités,

23 rue Gosselet – 59000 Lille

Contact : Véronique DILLIES

Pour toute obtention ou diffusion, veuillez vous référer aux conditions particulières auprès du Centre de Documentation de la MRES.

Document réalisé par le CRID.
Mise en page GRAINE Pays du Nord

MALLES & MALLETTES PEDAGOGIQUES

Kit pédagogique : Je m'écotransporte !

Agence Régionale de l'Environnement et des Energies Renouvelables Ile-de-France, 2008.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans / Niveau : cycle 2 et 3.
- ☑ Public Concerné : Enseignant, Animateur/Educateur.

Ce kit contient 6 dossiers intitulés : 7 posters, Outils, jeu de piéton, jeu du cycliste, jeu "Les chemins de l'école", jeu de la fresque et fiche à colorier ainsi qu'un guide des activités, un guide mode d'emploi, un petit lexique de l'éco-mobilité et un répertoire des outils pédagogiques.

Le kit a pour finalité d'encourager le développement de l'éducation à l'éco-mobilité en apportant un appui méthodologique et opérationnel aux porteurs de projets, pour concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable. Le kit comprend : un livret mode d'emploi qui est une aide méthodologique pour mettre en place et animer un projet pédagogique sur l'éco-mobilité; une boîte à outils composée de fiches outils d'animation et d'évaluation et de posters; Un guide d'activités clé en main présentées sous forme de fiches d'activités; un petit lexique, quelques références d'outils pédagogiques et un répertoire des partenaires.

<u>6 objectifs pédagogiques principaux ont été retenus :</u>

- comprendre les enjeux de l'éco-mobilité ;
- connaître les différents modes de transport alternatifs à la voiture ;
- apprendre à circuler en ville ;
- pratiquer un mode alternatif ;
- choisir son mode de transport ;
- participer à la construction d'une ville éco-mobile.

Le kit appréhende l'éco-mobilité de façon "transversale". Plusieurs thèmes sont donc traités pour chaque activité.

OPTIMOVE

Namur : Empreintes asbl , 2007.

Jeu de stratégie coopérative, OPTIMOVE aborde la question de la responsabilité collective en matière de mobilité. Il invite les joueurs, autour d'un plateau de jeu géant représentant un tissu urbain, à opérer les choix de moyens de transport les plus appropriés en fonction d'une situation donnée et projette ainsi le joueur dans son quotidien, autour de missions obligatoires et collectives. Mais attention à l'impact de ses décisions en matière de mobilité : émission de CO2, sécurité routière, santé et aménagement du territoire. Le jeu aborde de nombreux thèmes transversaux inhérents à notre mobilité.

Objectifs :

- Sensibiliser les joueurs à l'impact de leurs décisions en matière de mobilité : environnement, sécurité routière, santé et aménagement du territoire.
- Susciter le débat entre les joueurs concernant la responsabilité collective en matière de mobilité.

Le portefeuille de lecture sur les thématiques abordées par le jeu permet à l'animateur d'aller plus loin dans ses réponses aux différentes questions que les joueurs peuvent se poser.
OPTIMOVE se joue en groupe. Ce jeu est autant adapté à un cadre d'éducation formelle que non formelle. Il se jouera idéalement avec 7 à 14 joueurs (min. 4, max. 21) + 1 meneur de jeu. Une partie moyenne dure 45 minutes. Ce jeu est transposable sur différents territoire avec quelques petites adaptations.

➔ Casse-graine consacré à OPTIMOVE : http://www.grainepaysdunord.fr/wp-content/uploads/Casse-Graine-optimove.pdf

Ca roule, la sécurité routière un en-jeu coopératif

Caméléon - Direction Régionale Et Départementale De La Jeunesse Et Des Sports Nord-Pas-de-Calais - Association Le Pas De Côté.

☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;

☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

L'histoire de ça roule : Le mercredi, sur le quartier comme en centre ville, les activités des enfants peuvent être nombreuses. Trois enfants décident de se donner rendez-vous ; ils choisissent un lieu mais aussi leur mode de déplacement : la marche, le vélo, la voiture. Ensemble, nous allons les aider à atteindre leur destination tout en maintenant un niveau de sécurité le plus élevé possible.
A partir des déplacements de la vie quotidienne, ce support facilite l'échange des enfants sur la sécurité routière. Il s'agit d'apporter de façon coopérative des réponses pour augmenter le niveau de sécurité pour chacun. La qualité de l'animation conditionne la qualité des échanges et de l'expression sur le thème.
Le jeu peut se jouer avec 1 groupe de 5 à 20 joueurs.

PDU des jeunes ; Avec Framboisine, apprenons à nous déplacer malin

Aix-en-Provence : Communauté du Pays d'Aix, 2005.

☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;

☑ Public Concerné : Animateur/Educateur ; Enseignant ;

Cette mallette fait partie d'un programme d'action de sensibilisation des jeunes aux problèmes de déplacement, initié par la communauté de communes du pays d'Aix. Elle comprend : 1 guide de l'enseignant, 1 cahier pour les enfants, 2 affiches, 1 cd-rom jeu. Le guide de l'enseignant fournit des informations sur le plan de déplacement urbain, ses objectifs et comment il peut s'appliquer. 6 fiches thématiques en rapport avec le cahier des enfants proposent des activités à mettre en place. Cette mallette est en lien avec les programmes scolaires de cycle 3 - primaire. Cet outil peut être transposable avec quelques modifications de données locales.

DOSSIERS PEDAGOGIQUES

Guide méthodologique de la vélo-éducation

Pro Velo asbl, 2013.

- ☑ Tranche d'âge : 12 - 15 ans ; 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Ce guide méthodologique présente les différentes facettes d'une matière pluridisciplinaire intéressante pour les enfants et les adultes. Il se décline en 3 carnets : Le premier introduit les enjeux de la vélo-éducation. Le deuxième fournit conseils méthodes et pistes permettant de préparer les jeunes à une sortie vélo en groupe encadré. Le troisième conseille la marche à suivre pour amener les élèves à se déplacer seuls à vélo et à se rendre autonomes dans la circulation.

A toile à mobilité ; Carnet de route d'une animation pour sensibiliser les enfants à une mobilité durable

Namur : Ministère de l'Equipement et des Transports de la Région Wallonne, 2005.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Animateur/Educateur ; Enseignant ;

Ce carnet pédagogique apporte tous les éléments pour animer un module de sensibilisation sur le thème de la mobilité.
Il reprend la structure de l'animation : 1 - Faire comprendre le mot mobilité. 2 - Recueillir les représentations mentales des enfants. 3 - Mettre en place deux séries de jeux mobiles, assez dirigés au départ, pour ensuite s'élargir vers des temps de débats. Une partie est consacrée à des idées de prolongation. Cet outil contient un DVD avec des films et des images utilisées en animation.
L'objectif est de réfléchir en quoi cette question concerne les enfants dans leur quotidien. Dans quelle mesure ils peuvent apporter des améliorations.
Niveau : 8 - 12 ans peut être adaptée pour des plus grands

Agir ensemble : sécurité et écomobilité scolaires; Guide à l'intention des parents d'élèves

Genève : Association Transports et Environnement, 2003.

- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ; 6 -11 ans ; 12 - 15 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Adulte ;

Ce guide, destiné aux parents d'élèves, leur permet de découvrir les différentes étapes dans la réalisation de projets d'amélioration de la sécurité routière sur le chemin de l'école, notamment la mise en place d'un pédibus. Chaque chapitre aborde une action à mener : mobiliser, écouter, analyser, proposer, sensibiliser, communiquer, prévenir, assurer le suivi, évaluer... Pour chaque chapitre des exemples et des contacts sont donnés, il y a également une rubrique "Foire aux questions", une bibliographie et quelques brochures et plaquettes d'informations complètent ce document.

Classeur pédagogique : Patacaisse; Pour apprendre à polluer moins... ou pas du tout !

Rouen : Association CARDERE, 2003

- ☑ Tranche d'âge : 12 - 15 ans ; 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Cet outil propose une démarche pédagogique, des fiches d'activités d'approfondissement et des idées d'actions pour se déplacer en évitant de polluer. Il est accompagné d'un livret individuel pour les enfants sous forme de passeport, afin de leur permettre d'enquêter, de comprendre et de suivre au quotidien leurs efforts en matière de mode de déplacement.

Comment mettre en place un autobus scolaire pédestre / cycliste ?

Lyon : Rhônalpénergie - Environnement, 2001.

- ☑ Tranche d'âge : + de 18 ans ;
- ☑ Public Concerné : Tout public ;

Ce document est une aide à l'organisation et à la mise en place d'autobus scolaires pédestres ou cyclistes ; il apporte, sous forme d'articles, des conseils et une méthode pour inciter le plus grand nombre d'individus à adhérer et participer au projet ; les avantages de ces modes de transport pour l'environnement, la qualité de l'air, la santé, la sécurité des enfants sont mis en avant. Ce petit guide est adaptable selon les ressources humaines, les ressources financières du ou des porteurs de projet.

Ecoles nature et éco-citoyennes : mon école agit pour la Terre

Parc Naturel des Plaines de l'Escaut - Cellule Education Et Sensibilisation à La Nature et l'Environnement - Direction Générale opérationnelle de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et de l'Environnement.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ; 2 - 5 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Le projet "Écoles nature et éco-citoyennes", développé par le Parc naturel des Plaines de l'Escaut en Belgique, propose aux écoles de mettre en place une démarche citoyenne unissant éco-citoyenneté et développement de

la nature. L'objectif premier est d'améliorer les comportements à l'école mais également d'en permettre une appropriation par les enfants dans le cadre familial. Pour l'accompagner, des dossiers pédagogiques thématiques ont été conçus. Celui-ci aborde le thème de la mobilité : Une première partie "informations" permet à l'enseignant d'acquérir les notions de base nécessaires, puis diverses activités sont proposées aux élèves des différents cycles scolaires. Enfin, une troisième partie traite des différentes étapes de la démarche éco-citoyenne.

Mobil'idées : pour comprendre l'éco-mobilité

SNCF - Société Nationale du Chemin de fer Français, 2009.

☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;

☑ Public Concerné : Enseignant ; Enfant ; Animateur/Educateur ;

La séquence "Un voyage de classe responsable" se compose de 5 séances de travail d'une heure. Chacune traite d'un point clé de l'éco-mobilité, en lien avec les programmes scolaires, et peut être utilisée seule ou en complément des autres.

- Voyager c'est facile
- Voyager = polluer ?
- Préserver la biodiversité
- Les transports, un enjeu collectif
- Histoire des trains

Quatre types de ressources vous permettent d'animer chaque séance. La vidéo est le point de départ de la réflexion. La fiche pédagogique enseignant vous aide à traiter et à conduire la séance. La fiche élève (et son corrigé) propose des activités interdisciplinaires (sciences économiques et sociales, géographie, éducation civique, etc.). Un quiz ludique et interactif permet d'approfondir les notions abordées.

Monter son projet d'éco-mobilité scolaire

Réseau Ecole et Nature.

☑ Tranche d'âge : 12 - 15 ans ; 6 -11 ans ;

☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Ce dossier comporte :

- une présentation rapide des acteurs impliqués dans les projets d'éco-mobilité scolaire;
- une partie sur les démarches d'accompagnement pour la mise en place d'actions d'éco-mobilité dans le cadre scolaire (PDES, carapattes...) ;
- une partie sur la mise en place d'actions éducatives sur l'éco-mobilité.

On peut mettre en place un carapatte sans faire d'éducation à la mobilité et on peut tout aussi bien développer un programme pédagogique sur l'éco-mobilité sans que soit mise en œuvre dans l'établissement une action d'éco-mobilité. L'idéal est toutefois d'allier les deux. Dans ce cas le travail de l'animateur sera double (accompagner les enfants et les adultes), mais il sera d'autant plus riche : les aspects éducatifs renverront à du

concret, à du vécu, lequel sera d'autant mieux mis en œuvre que le sens de l'action sera compris. Ce dossier fait partie du site "mobilité" du réseau école et nature". Son objectif étant de structurer cette matière existante et de faciliter la mise en œuvre de projets d'éco-mobilité scolaire.

Pour une ville de qualité, je circule futé

Bruxelles : Institut Bruxellois pour la Gestion de l'Environnement

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ;

Ce carnet de bord a été édité pour l'opération "mon école dorlote l'environnement". Les thèmes sont les conséquences de la circulation sur l'environnement et la qualité de vie. Il est à la fois un document informatif, de réflexion et d'observation. Il propose également des petites expériences sur le sujet. Avec de petites modifications, il peut être utilisé dans n'importe quelle ville.

Supports de cours collège, enfants âgés de 10 à 16 ans

Lyon : Rhônalpénergie – Environnement.

- ☑ Tranche d'âge : 12 - 15 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ;

Destiné aux enseignants du collège, ce document propose des activités pédagogiques à faire en classe, liées aux modes de transport, à la sécurité routière, à l'impact de la pollution sur la santé, au trafic et à la circulation. Ces activités pédagogiques s'intègrent dans différentes disciplines scolaires : mathématiques, langue vivante, sciences, histoire, géographie, technologie, art, éducation civique, sport, communication...

Supports de cours école primaire, enfants âgés de 5 à 10 ans

Lyon : Rhônalpénergie – Environnement.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ;

Destiné aux enseignants de l'école primaire, ce document propose des activités pédagogiques à faire en classe, liées aux modes de transport, à la sécurité routière, à l'impact de la pollution sur la santé, au trafic et à la circulation. Ces activités pédagogiques s'intègrent dans différentes disciplines scolaires : mathématiques, langue vivante, sciences, histoire, géographie, technologie, art, éducation civique, sport, communication...

TRANS...PORTEZ-VOUS BIEN ! CAHIER DE L'ELEVE, TOME 1

Muttersholtz : Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace, 1999.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Les deux personnages de cette histoire vous entraînent à la découverte de l'organisation des déplacements. Au fil des pages, vous découvrirez les problèmes posés par les transports et les solutions que la société a réussi à mettre en place. Par un rapprochement avec leur quotidien, les enfants comprendront que la majorité des problèmes liés aux transports est dépendante du comportement de chacun de nous.
S'adresse aux primaires des classes de CM1 et de CM2.

TRANS...PORTEZ-VOUS BIEN ! GUIDE PEDAGOGIQUE; LES CAHIERS D'ARIENA N°4

Muttersholtz : Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace, 1999.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ;

Ce guide pédagogique accompagne le Cahier de l'élève. Il a pour objectif d'approfondir l'information pour les enseignants, de proposer des démarches et des activités pédagogiques, d'inciter et d'aider à l'organisation de sorties sur le terrain.

OUVRAGES PRATIQUES

Entretenir son vélo. 160 pages de pas à pas. Route-VTT-Ville. Régler et personnaliser. Nettoyer et entretenir. Réparer et améliorer. Débutant ou expert, un guide pour tous.

ANDREWS Guy - GARRET Yann - Editions Eyrolles, 2012.

"Il y a suffisamment à faire sur la route, entre les dangers de la circulation et les pièges du terrain, pour ne pas avoir à se soucier en plus de la tenue de route de votre vélo ou de l'endurance de vos freins. Mais êtes-vous certain de disposer d'un vélo en parfait état? Pour cela, comme avec une voiture, des révisions et un entretien réguliers s'imposent. Ces opérations sont à la portée d'un pratiquant motivé. Elles nécessitent en effet peu de place et un outillage réduit. Ce guide pratique vous explique en détail comment régler et dépanner votre vélo, qu'il s'agisse d'un modèle de route ou d'un VTT." (extrait)

Vade-mecum de mécanique vélo : comment entretenir et réparer son vélo

Les ateliers de la rue Voot, 2012.

"Ce vade-mecum conçu par les Ateliers de la rue Voot, est à l'usage de tous les cyclistes en herbe ou confirmés. Il fournit des fiches conseils et techniques (Choisir un vélo; Outillage; L'entretien du vélo; Contrôle technique); et des infos (biblio, glossaire et adresses utiles). Bref, tout ce qui est utile pour un cycliste au quotidien qui veut conserver un maximum de plaisir sans ses déplacements à vélo et ce, le plus longtemps possible." (extrait)

OUVRAGES JEUNESSE

Le fabuleux voyage de Ferdinand

BOISNARD Annette - ANCION Nicolas - Editions Mijade, 2011.

- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Enfant ; Animateur/Educateur ;

Ce que Ferdinand préfère, c'est le trajet vers l'école. Il y fait toujours des rencontres extraordinaires: un dragon à poil dur, un Martien, un ravin infesté de crocodiles, etc. A partir de cet album on peut aborder les moyens de transport pour venir à l'école.

En voiture ! A pédales...

MOREAU-VAGNON Anne - Gép - Editions Mouck, 2010.

- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ; Animateur/Educateur ; Enseignant ;

Parce qu'il voit son papa rentrer du travail de mauvaise humeur à cause des embouteillages et de la pollution, P'tit Pol décide d'aller voir par lui-même de quoi il retourne exactement. Le voilà parti sur les chemins, à bord de sa voiture à pédales, en compagnie de sa baleine en peluche Boula. Surprises et découvertes attendent P'tit Pol en cours de route... Cet album guide les enfants vers le respect de la planète.

Le naufragé du rond-point

DUMONT Jean-François - Père Castor Flammarion, 2008.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ;

Dans un infernal décor de rocades et d'autoroutes survit à grand peine un arbre. Un jour, la voiture de M.

Labrosse, dégage une épaisse fumée et... tombe en panne. Le gros arbre se sacrifie, se déracine pour permettre à M. Labrosse de traverser la route, c'est la seule solution, tellement il y a de véhicules. Depuis, au bureau on n'a plus jamais revu M. Labrosse, il paraît qu'il fait pousser des arbres à la campagne.

Nous, on va à l'école en dinosaure !

LIU Julia - Rue du Monde, 2010.

- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Enfant ; Animateur/Educateur ;

Le dinosaure est un moyen de transport pratique amusant et économique ! Il cause juste de petits soucis de circulation. Cet album permet de sensibiliser les enfants aux moyens de transports pour venir à l'école.

Les transports à petits pas

MAZURIE Jean-Christophe - CORGIBET Véronique - Actes Sud Junior, 2010.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Enfant ; Animateur/Educateur ;

Ce livre raconte les secrets des transports d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Des premiers skis inventés en 4000 avant J.-C. à la conquête de l'espace, les hommes n'ont pas cessé d'inventer de nouveaux moyens de transport pour se déplacer sur la terre, sur les eaux ou dans les airs. Cet ouvrage contient également des conseils pour limiter les trajets inutiles et devenir un voyageur éco-responsable.
Un petit quiz est proposé à la fin de ce dernier.

Ligne 135

Albertine - GERMANO Zullo - Genève : La Joie de lire, 2012.

- ☑ Type de document : Album jeunesse

MOBULOT : Le mobile mulot

SAIVE Olivier - SERVICE PUBLIC DE WALLONIE, 2011.

- ☑ Type de document : Bande dessinée
- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Animateur/Educateur ; Enseignant ; Enfant ;

Cette BD présente de manière humoristique comment améliorer la mobilité de tout un chacun tout en préservant l'environnement. Un matin, un drôle de petit animal débarque chez les Bouge et se présente comme

spécialiste de la mobilité... Pour quoi faire, dit le père de famille... Pourtant, il possède une voiture et n'hésite pas à s'en servir pour aller chercher son pain à 500 mètres de la maison. Dans la forêt d'où il vient, ce mulot mobile a tous les trucs pour ne jamais être immobilisé qu'il veut la partager avec la famille Bouge. Contient également le Passeport mobilité édité par le service public de Wallonie.

Le petit guide de la mobilité; Un voyage interactif au pays de la grande ville mobile

DUVE Catherine de - HANQUET Lucie - CHRISTADOULE - Kate'Art Editions, 2002.

- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ; 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ;

Un lutin des bois découvre la ville et ses différents moyens de transports. Cette histoire ludique est complétée par des jeux, des activités, et permet à l'enfant de se familiariser avec tout type de transport : vélo, roller, skate mais aussi bus, tramway, métro..., l'enfant apprend également des règles de sécurité routière élémentaire.

En route vers 2050 ! Comment bougerons-nous dans le futur ? Trois scénarios pour l'avenir

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie, 2009

- ☑ Type de document : bande-dessinée
- ☑ Tranche d'âge : 12 - 15 ans ; 16 - 18 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Jeune ; Animateur/Educateur ;

Cette BD issue d'une recherche sur les transports et la mobilité en 2050 répond à la question : Comment bougerons-nous dans le futur ? Elle propose 3 scénarios pour l'avenir qui sont :
1- Pégase : le monde où l'on cherche à réduire les émissions de gaz à effet de serre des transports en misant tout sur la technologie et en limitant autant que possible les effets secondaires sur la mobilité et l'organisation des transports.
2- Chronos : les politiques publiques jouent ici un rôle important, aussi bien sur les aspects réglementaires que tarifaires. Au-delà de l'apport des technologies, la gestion du temps et la maîtrise de la vitesse sont les principales solutions mises en place.
3- Hestia : La maîtrise de la demande de transport et des gains technologiques importants sont les clés du monde « Hestia » où le contrôle des quantités de gaz à effet de serre émises est la principale préoccupation.

JEUX

La mobilité; Pour un développement durable, choisissez le transport adapté ! Jeu de 7 familles avec quizz

HOSTETTLER Yvan - Genève : Création Graphic Emotion, 2005

- ☑ Type de document : JEUX
- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ; Enfant ;

Ce jeu de 7 familles aborde les différents modes de déplacements alternatifs pour choisir le transport adapté au développement durable. Les mobilités douce ; collective ; individuelle ; de loisirs ; publique ; de loisirs, de marchandises et virtuelle présentées dans ce jeu proposent des solutions pour se rendre d'un endroit à un autre. Deux niveaux de jeu sont proposés avec ou sans quiz.

Le Découvreur jeu de loto : les véhicules écologiques

JEUX FK - Mens : Jeux FK, 2007.

- ☑ Type de document : Jeux
- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ; Animateur/Educateur ; Enfant ;

Un jeu de loto pour sensibiliser les plus petits aux différentes manières de circuler en respectant la nature.

Le rallye de l'Ecomobile; Jeu d'aventures interactif pour toute la famille

Puteaux : AGENCE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA MAITRISE DE L'ENERGIE., 2004.

- ☑ Type de document : CD-ROM
- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ;

Ce cd rom est un jeu interactif qui aborde avec humour les problèmes posés par les déplacements quotidiens d'une famille en Île-de-France. Il est destiné à sensibiliser le grand public à la réduction de l'usage de la voiture au profil de modes de déplacements et usages plus respectueux de l'environnement. Le joueur doit conseiller chaque membre de la famille Duchoix en choisissant parmi 3 propositions. S'il choisit la réponse la plus respectueuse de l'environnement, il obtient plus de points.

DVD et CD-Rom

Vélo...bus, pédi...bus : Tout le monde y gagne !

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie.

- ☑ Type de document : dvd
- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Tout public ; Adulte ; Professionnel de l'environnement ; Enseignant ; Animateur/Educateur;

Ce petit film est destiné a des personnes concernés par les déplacements des enfants entre l'école et le domicile. Il présente une alternative à la voiture individuelle. Il se base sur des témoignages d'adultes et d'enfants.

Anastase apprends-moi la rue

BRUN-COTAN FRANCOISE - COMTE Fabrice - A com Z multimédia, 2003

- ☑ Type de document : CD-ROM
- ☑ Tranche d'âge : 2 - 5 ans ; 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enfant ; Enseignant ;

Max et Anastase le canard prudent vous invitent à découvrir l'univers de la rue avec ses règles et ses dangers. Ce CD-ROM propose des ateliers collectifs ou individuels, des exercices d'apprentissage, un module d'évaluation, un espace réservé aux enseignants, ce programme ludo-éducatif se réfère au programme des cycles 1 et 2 de l'école primaire et propose des séquences pédagogiques proches de l'univers familier de l'enfant.

Déplacements, une affaire de choix

Douai : AGENCE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA MAITRISE DE L'ENERGIE., 2006.

Se déplacer autrement

Léo Lagrange Consommation Nord - Lille : Montevidéo, 2007.

- ☑ Type de document : DVD

Au quotidien, les problèmes de pollution planétaires et locaux sont très liés aux transports, et en particulier à l'utilisation de la voiture. (extrait)

DOCUMENTS D'INFORMATIONS

Dossier documentaire : Plans de déplacements scolaires

Lille : Centre Régional d'Information et de Documentation de la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités, 2012.

- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ; 12 - 15 ans ;
- ☑ Public Concerné : Enseignant ;

Ce dossier comprend quelques informations sur les plans de déplacements scolaires.

Plans de déplacements vers l'école et écomobilité scolaire; Inventons de nouveaux chemins vers l'école !

Paris : AGENCE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA MAITRISE DE L'ENERGIE., 2002.

- ☑ Type de document : DOSSIER
- ☑ Tranche d'âge : 6 -11 ans ;
- ☑ Public Concerné : Adulte ;

Présentation du "Plan de déplacements de l'école" et des initiatives menées dans plusieurs pays. Ce Plan de déplacements de l'école détermine les modes de transport et les itinéraires les plus utilisés entre le domicile et l'école par les parents et les enfants. Puis, il propose des actions ou des adaptations incitant à une démarche écomobile, ceci pour favoriser l'utilisation de transports plus écologiques comme les transports publics, le covoiturage, la marche à pied, le vélo.

Des voies pour le vélo; 30 exemples de bonnes pratiques en France

LYON : Centre d'Etudes sur les Réseaux, 2003.

Le vélo aux Pays-Bas

Ministère des Transports, des Travaux publics et de la Gestion des Eaux Directorat-General des Transports des Passagers, 2009.

Ma commune fait du vélo

Bruxelles : Les cahiers du vélo, 2002.

Mode de déplacement : Que choisir ?

Lille : UFC Que choisir.

Se déplacer solidaire sur Lille Métropole

APES - ACTEURS POUR UNE ECONOMIE SOLIDAIRE NORD-PAS DE CALAIS - SERVICE ESS DE LILLE METROPOLE.

Faits et graphiques concernant les transports

Lyon : Rhônalpénergie - Environnement, 2001.

- ☑ Type de document : DOSSIER
- ☑ Tranche d'âge : + de 18 ans ;
- ☑ Public Concerné : Tout public ;

Ce dossier contient des données statistiques issues d'études britanniques concernant le trafic routier, les trajets vers les lieux de travail, les trajets de loisirs, sur l'utilisation de la bicyclette, les accidents de la route, la vitesse, sur l'impact de la pollution de l'air sur la santé.

QUELQUES SITES WEB

En France :

- http://www.ecomobilite.org/ecomobilite-scolaire/

Le Centre ressource travaille actuellement, avec ses partenaires l'ADEME et la Région, à l'élaboration d'un réseau régional des acteurs de l'écomobilité scolaire. À terme, il sera en mesure d'orienter les porteurs de projet (parents d'élèves, associations, collectivités) qui souhaitent mettre en place des actions de type pédibus ou vélobus vers des acteurs-relais, et ce sur chacun des territoires qui composent la région Nord-Pas de Calais. Le centre ressource travaille actuellement à l'élaboration d'un réseau régional des acteurs de l'écomobilité scolaire.

- http://mobilite.reseauecoleetnature.org/

Eco-mobilité – Réseau Ecole et Nature (Montpellier) Ce site est dédié aux pratiques éducatives liées au thème de l'éco-mobilité. Chacun peut apporter sa contribution pour l'enrichir (échange, partage, mutualisation…). Les dossiers "L'éco-mobilité" et "Monter son projet d'éco-mobilité scolaire" permettent de concevoir et réaliser les actions sur le terrain. Ressources : pour repérer des ouvrages, jeux, malles, dispositifs pédagogiques, etc. Expériences : pour présenter des actions réalisées dans les territoires. A venir : Un annuaire des acteurs de l'éco-mobilité ainsi qu'un espace "Fiches d'activités pédagogiques".

- http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=17412

Site de l'Ademe sur l'écomobilité : Site de référence sur la démarche des PDES, s'adressant à tous les acteurs de la mobilité scolaire : parents, enfants, directeurs d'école, enseignants, élus, techniciens des collectivités…

- http://www.mobile-bambini.eu

Le projet européen Bambini : Bambini est un projet du programme Energie Intelligente pour l'Europe de la Commission européenne. Le projet réunit 12 partenaires répartis dans 11 pays européens (Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, France, Grèce, Italie, Pays-Bas, Pologne, Roumanie, Slovénie). Le projet Bambini vise à agir sur l'environnement proche des enfants (jouets, crèches, garderies, maternelles, activités, voirie…) dès le plus jeune âge (0-6 ans) pour créer une image positive des modes alternatifs et de fait favoriser leur utilisation, en particulier les modes actifs.

- http://www.alterre-bourgogne.fr/les-publications/guides-pedagogiques/guide-pedagogique-mobilite-durable.html

Guide pédagogique Mobilité durable (Alterre Bourgogne) La partie "fiches activités" du guide pédagogique sur la mobilité durable a été réalisée en collaboration avec Pirouette Cacahuète). Le guide pédagogique est constitué de fiches activités téléchargeables adaptées, et classées, en fonction des niveaux scolaires (cycle 1, 2 et 3, collège et lycée)

- http://www.mobidule.org

MOBI'dule est un réseau régional fédérant les initiatives d'écomobilité scolaire en Midi-Pyrénées.

Il accompagne les porteurs de projet d'éco-mobilité scolaire : enseignants, parents et collectivités.

Il a développé des outils et animé des ateliers pédagogiques sur ce thème dans les écoles mettant en place des projets d'écomobilité scolaire (type pédibus/vélobus), en partenariat étroit avec l'ADEME.

Kit méthodologique (ARPE (Agence régionale de l'environnement Midi-Pyrénée / ADEME) Kit méthodologique pour mettre en place un pédibus. 10 modèles de documents qui peuvent-être modifiés, dupliqués, diffusés… Fiches d'horaires, fiches d'inscription des enfants, fiche d'inscriptions des parents « conducteurs », lettre d'invitation à une réunion d'information, fiche de calcul de pollutions économisées, questionnaire aux parents, questionnaire aux enfants
http://www.mobidule.org/images/imagesFCK/file/monter_projet/boite_outils/kit_ademe_arpe.pdf

- http://carapattes.org/wakka.php?wiki=RessourceS

Carapattes (APIEU Languedoc Roussillon) Outils et ressources pour monter un « carapattes »

- http://www.preventionroutiere.asso.fr/education_prevention_routiere.aspx

Espace éducation (Association de la Prévention Routière) Un espace dédié à la promotion de l'éducation routière auprès des enseignants.

En Belgique :

- http://www.provelo.org

Association belge de promotion du déplacement à vélo

- http://mobilite.wallonie.be/pds

Mobilité en Région Wallone